



COLLOQUE SCIENTIFIQUE

« DYNAMIQUES RURALES A MADAGASCAR : PERSPECTIVES SOCIALES, ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES »

ANTANANARIVO

23-24 AVRIL 2007

Colloque organisé conjointement par :
l'Institut National de la Statistique (INSTAT),
la cellule du Réseau des Observatoires Ruraux de l'EPP/PADR,
l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et le GIE DIAL.



Scolarisation et travail des enfants en milieu rural à Madagascar

Nelly RAKOTO-TIANA (ICM – Université Paris XIII)

*Colloque scientifique « Dynamiques rurales à Madagascar :
perspectives sociales, économiques et démographiques »*

Contexte

- Taux d'activité des enfants → plus marqué en milieu rural (56,5% ≠ 49,1% pour l'ensemble du pays)

Sources : Roubaud et Coury, 1997

- Parmi les enfants qui travaillent, la majorité sont dans l'agriculture

Sources : Roubaud et Coury, 1997

- Milieu rural → incidence de pauvreté élevée (77% en 2001 ≠ 44% en milieu urbain)

Sources : EPM 2001-2002

[Hypothèses et objectif]

- Est-ce qu'il y a lien entre la pauvreté et le travail des enfants?
- Est-ce que ce sont les caractéristiques de l'activité agricole qui expliquent le travail des enfants?
- **Objectif** : analyser conjointement les déterminants du travail / de la scolarisation des enfants

Revue de littérature

- Hypothèse de pauvreté (*Basu et Van 1998*)
- Ménages riches en terre → paradoxe de richesse (*Bhalotra et Heady 2003*)
- Imperfections sur le marché de crédit (*Baland et Robinson 2000*)
- Chocs agricoles en milieu rural (*Beegle et al. 2006, Robilliard et Gubert, 2006*)

[Données]

- Base de données du Réseau des Observatoires Ruraux (ROR)

→ de 2003 : 12 280 enfants (6 à 14 ans)

→ panel 2002 – 2003 (tester la robustesse des résultats)

Résultats de l'analyse descriptive

Incidence du travail et de la scolarisation des enfants 6 -14 ans
selon les conditions de vie de ménage, 2003

	Travaille	Va à l'école	Travaille et va à l'école	Ni ne travaille, ni ne va à l'école
Quintile de consommation				
Très pauvre	12,5	54,5	8,4	24,6
Pauvre	8,3	61,6	10,8	19,3
Moyen	7,3	67,0	11,1	14,7
Riche	6,4	71,2	9,7	12,8
Très riche	5,6	70,4	8,5	15,5

Résultats de l'analyse descriptive

Incidence du travail des enfants 6 -14 ans selon le niveau de richesse en termes de rizières cultivées, 2003

	Travaille	Va à l'école	Travaille et va à l'école
1 - Très pauvre	8,2	60,8	14,2
2 - Pauvre	6,7	68,2	12,3
3 - Moyen	6,1	68,6	13,2
4 - Riche	6,7	73,0	8,4
5 - Très riche	5,8	75,5	7,4

Résultats de l'analyse descriptive

Incidence du travail et de la scolarisation des enfants selon le choc agricole et l'accès au crédit, 2003

	Travaille	Va à l'école	Travaille et va à l'école	Ni ne travaille, ni ne va à l'école
Choc				
victime	8,05	63,99	10,75	17,21
non victime	7,38	67,59	8,45	16,58
Crédit				
Bénéficiaire	5,96	75,62	8,99	9,44
Non bénéficiaire	7,89	64,80	9,79	17,52

Stratégie empirique

- Modèle → choix interdépendants entre travail et scolarisation (probit bivarié)

- Régresseurs :
 - caractéristiques de l'enfant et du chef de ménage
 - composition démographique du ménage
 - **Indicateurs de richesse** : revenu et consommation agrégés, revenu et consommation instrumenté

Résultats économétriques

Résultats relatifs au quintile de revenu en 2003

	Travaille	Va à l'école
<i>Caractéristiques de l'enfant</i>		
Age	+++	+++
Age ²	n.s	---
Sexe	n.s	---
Enfant du chef	n.s	+++
<i>Caractéristiques du chef de ménage</i>		
Sexe	n.s	n.s
Niveau d'éducation		
Primaire	---	+++
Secondaire et plus	--	+++

Résultats économétriques

Résultats relatifs au quintile de revenu, 2003

	Travaille	Va à l'école
Caractéristiques du ménage		
Quintile 2 : pauvre	n.s	++
Quintile 3 : moyen	n.s	+++
Quintile 4 : riche	n.s	+++
Quintile 5 : très riche	n.s	+++
Choc agricole	+++	++
Crédit	n.s	+++
Composition du ménage		
< 5 ans	+++	---
6 à 14 ans	---	n.s
15 à 64 ans	---	+++
> 64 ans	--	n.s

Résultats économétriques

Résultats relatifs au revenu instrumenté 2002-2003

	Travaille	Va à l'école
<i>Caractéristiques du ménage</i>		
Revenu	n.s	+++
Résidu	n.s	--
Choc	++	+++
Crédit	n.s	+
<i>Composition du ménage</i>		
< 5 ans	n.s	---
6 à 14 ans	n.s	n.s
15 à 64 ans	---	+++
> 64 ans	---	n.s

Conclusion

- Pas de lien entre pauvreté et travail des enfants
- Facteurs influant le travail des enfants
 - choc agricole
 - faiblesse du niveau d'éducation des parents

Conclusion

- Déterminants de la scolarisation des enfants
 - niveau de vie du ménage
 - accessibilité au crédit
 - niveau d'éducation du chef de ménage
- Amélioration de la capacité des ménages à faire face aux risques → réduction du travail des enfants ?