



## **COLLOQUE SCIENTIFIQUE**

# **« DYNAMIQUES RURALES A MADAGASCAR : PERSPECTIVES SOCIALES, ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES »**

**ANTANANARIVO**

**23-24 AVRIL 2007**

Colloque organisé conjointement par :  
l'Institut National de la Statistique (INSTAT),  
la cellule du Réseau des Observatoires Ruraux de l'EPP/PADR,  
l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et le GIE DIAL.

# *Le double défi de la contrainte financière des familles et de la pauvreté de l'école*

**Marie-Christine Deleigne (Paris 5- ARES) – Bénédicte Kail (ARES)**



# Méthodologie

- 2 enquêtes de terrain
    - Mahajanga II (2003)
    - Mananjary (2004)
  - Socio-anthropologique
    - Etude de milieu
    - Biographies et entretiens auprès des ménages
- ➔ 6 villages, 54 ménages

# Qu'entendre par « pauvreté » des ménages ?

- Une « pauvreté » pluridimensionnelle
    - Capital Economique
    - Capital Scolaire
    - Capital Social
  - Une « pauvreté » relative à ce que l'on observe dans le village
- ➔ Il existe un lien fort entre les 3 capitaux dans les deux zones d'enquêtes

# Les pratiques de scolarisation

- liées au niveau de pauvreté ou de richesse des familles
- liées à la pauvreté de l'offre scolaire publique

Manque d'enseignants

→ fermetures d'écoles

→ enseignants FRAM

→ coût important de la scolarisation pour les familles

= les plus démunis sont défavorisés

# L'impact des mesures d'allègement des charges financières

- Les familles les plus démunies ont peu profité des mesures dans un premier temps
  - nécessité de recruter un enseignant car
    - Soit réouverture de l'école
    - Soit forte hausse des effectifs
- coût de la rémunération des enseignants trop important

# Que s'est-il passé depuis 2004 ?

- Prise en charge des enseignants FRAM par l'Etat
  - Recrutement d'enseignants contractuels et d'enseignants fonctionnaires
  - Mais
    - dégradation du ratio maître/élèves
    - baisse du nombre d'enseignants fonctionnaires
    - 1/3 des enseignants relèvent des FRAM
- Risques de
- démotivation des enseignants
  - démotivation des familles à scolariser leurs enfants



**Ratio élèves/maître  
en 2000-2001 et 2004-2005  
(primaire public)**

<b>Provinces</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2004-2005</b>
Antananarivo	50	53
Antsiranana	71	71
Fianarantsoa	47	57
Mahajanga	61	63
Toamasina	61	68
Toliary	46	56
<b>Ensemble</b>	<b>54</b>	<b>60</b>

Source : données Mineseb-Menrs

**Proportion (en %) d'enseignants FRAM  
en 2000-2001 et 2004-2005 (primaire public)**

<b>Provinces</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2004-2005</b>
Antananarivo	18	36
Antsiranana	39	44
Fianarantsoa	18	28
Mahajanga	14	40
Toamasina	18	37
Toliary	5	18
<b>Ensemble</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

Source : données Mineseb-Menrs

**Effectif des enseignants fonctionnaires en 2002-2003 et 2004-2005  
(primaire public)**

<b>Provinces</b>	<b>2002-2003 (1)</b>	<b>2004-2005 (2)</b>	<b>Différentiel (2-1)</b>
Antananarivo	7 368	7 328	- 40
Antsiranana	1 848	1 908	+ 60
Fianarantsoa	8 389	7 754	- 635
Mahajanga	3 481	3 427	- 54
Toamasina	5 336	5 527	+ 191
Toliary	3 750	3 618	- 132
<b>Ensemble</b>	<b>30 172</b>	<b>29 562</b>	<b>- 610</b>

Source : données Menrs